



Donne digitali e incremento dell'occupabilità

Operazione Rif. PA 2019-13475/RER presentata sul bando DGR 2279 del 22.11.2019, approvata con DGR 254/2020 del 30/03/2020, cofinanziata dal Fondo sociale europeo PO 2014-2020 Regione Emilia-Romagna

DIGITALIZZAZIONE DELL'AREA CONTABILE E FISCALE - AVANZATO

Descrizione del profilo

I gestionali per la contabilità generale/analitica sono ormai molto diffusi nelle aziende, trasversalmente ai settori di appartenenza, in quanto permettono backup automatici e continui in cloud, maggiore sicurezza e affidabilità dei dati, risparmi di tempo nelle registrazioni contabili, una situazione dei conti sempre a portata di mano, la verifica istantanea se tutte le transazioni sono registrate correttamente, la gestione delle immobilizzazioni dell'azienda secondo la normativa vigente con calcolo in real time delle quote di ammortamento, ecc. La spendibilità professionale di chi possiede competenze inerenti la digitalizzazione della gestione amministrativo-contabile in azienda è, pertanto, elevata.

Contenuti del percorso

Funzionalità avanzate del software di contabilità analitica Visualizzare il piano dei conti (voci di spesa e di ricavo) su più livelli di raggruppamento Le stampe che permettono il confronto fra budget pianificato e dati consuntivi La stampa del bilancio di contabilità analitica per centro di costo, per commessa o per l'intera azienda. La gestione, sotto supervisione, dei dati relativi alle attività periodiche di tesoreria Il controllo, nel rapporto con le banche, delle condizioni di tassi, valute, commissioni, mediante supporto digitale L'ottimizzazione delle procedure di incasso e pagamento mediante strumenti digitali Implementare dati per permettere le previsioni di cash flow Effettuare digitalmente il reporting di tesoreria Principi di "information delivery" I cruscotti aziendali digitali per il controllo delle performance Piattaforme di Business Intelligence e Data Mining Sistemi di reporting avanzati per le Analytics

Sedi di svolgimento

Il percorso si svolgerà in modalità formativa a distanza e/o presso uno dei centri di formazione partner più vicini alla residenza del partecipante

Durata e periodo di svolgimento

Tutti i percorsi hanno una durata di 40 ore ciascuno e sono gratuiti. I progetti garantiscono modularità e componibilità (intra area ed extra area) fino ad un massimo di 7 percorsi (max 300 ore a persona). Il periodo di svolgimento sarà a partire da maggio 2020 fino a maggio 2021

Numero partecipanti

Minimo 8 persone per percorso.

Attestato rilasciato

Attestato di frequenza

Destinatari

Donne in possesso di: - qualifica o diploma professionale; - titolo di istruzione secondaria superiore; titolo universitario. Le partecipanti potranno essere: donne in cerca di prima occupazione; disoccupate o iscritte alle liste di mobilità che hanno perso il lavoro; studentesse; occupate, con contratti di lavoro di diverso tipo, con occupazioni atipiche o saltuarie, in CIG, lavoratrici autonome

Requisiti di accesso

Requisiti formali: domicilio o residenza in Emilia Romagna in data antecedente all'iscrizione al progetto. Requisiti sostanziali: qualifica professionale o diploma professionale; diploma di scuola secondaria superiore o laurea – saranno creati gruppi aula omogenei per titolo di studio. Sono richieste, in accesso, competenze intermedie di gestione digitalizzata della contabilità, oppure aver frequentato il PG 12 dell'operazione "Donne digitali" presso qualsiasi ente di formazione partner/sede di svolgimento

Informazioni e iscrizioni

Contattare il numero 0522.321332 o mandare una mail a: donnedigitali@enaipre.it

Criteri di selezione

Verrà sottoposto alle potenziali beneficiarie (ancorché suddivise per titolo di studio) un test in 20 domande, calcolato in 100/100, con soglia di superamento pari ad almeno 60/100, relativo alle funzionalità intermedie dei software di contabilità

Termini di partecipazione

In fase di definizione

Partenariato

Fondazione Enaip - Fondazione Simonini – Irecoop Emilia Romagna – Aeca-Ciofs FP – Ial – Nuovo Cescot ER